



---

**Ata da Segunda Reunião do Núcleo Docente Estruturante – NDE do Curso de Engenharia de Petróleo**

Reunião realizada no dia 20 de Maio de 2014, na sala 13 do DCAT – Campus Leste, das 14:00 às 16:30h. Estiveram presentes os membros do NDE abaixo assinados.

De acordo com indicação em plenária do conselho de curso de Engenharia de Petróleo, o NDE realiza sua segunda ordinária reunião, cujo conselho formado pelos seguintes professores: Luciana Nunes, Geraldine da Nóbrega, Blake Charles Diniz Marques, Rodrigo César Santiago, André Luis Novais Mota e Keila Regina Santana.

**Pauta da Reunião:**

**Ponto 1: aprovação da pauta**

Todos os pontos foram aprovados.

**Ponto 2: Participação do Coordenador do Curso**

Foi solicitado a participação do Coordenador do Curso de Engenharia de Petróleo Jardel Dantas da Cunha, conforme Portaria UFERSA\GAB no 0237\2014, de 10 de março de 2014 a presença do mesmo se dá considerando a resolução CONSEPE 009\2010, de 21 de outubro de 2010, que dispõe sobre o Núcleo Docente Estruturante (NDE) da UFERSA o item **Art. 4º**. Quanto aos critérios de constituição, o NDE de cada curso deve atender aos seguintes requisitos: I – ser constituído por um mínimo de 5 (cinco) professores pertencentes ao corpo docente do curso, incluindo o Coordenador do Curso;

**Ponto 3: Leitura e Revisão do PPC**

O projeto pedagógico do curso conforme última leitura por parte dos membros foi apontado uma série de pontos a serem revisados conforme listados:

- a) Na **Introdução** há vários aspectos relacionados à Instituição, mas, não contextualiza o curso em si. Sugere-se fazer contextualização histórica do curso. Essa contextualização foi percebida em algumas partes do projeto, no entanto, de forma fragmentada. Por exemplo, nos itens: 2.1. Credenciamento do Curso, 2.7. Dimensionamento da Carga Horária das Unidades de Ensino e, na própria introdução já contém uma parte dessa contextualização no 1º parágrafo, só precisa deixar o texto mais claro para uma melhor compreensão do leitor.

b) Na Organização Didático-Pedagógico no item **Contexto Educacional** foram abordados diversos dados relacionados à população regional, no entanto, não menciona, no texto, a população referente ao Ensino Médio relacionando-a com a demanda pelo curso.

c) **Os objetivos** do curso não estão organizados sistematicamente, seria importante que fossem definidos entre Objetivos Gerais e Objetivos Específicos, de acordo com as Diretrizes.

d) Em relação ao **Estágio curricular supervisionado**, descreve objetivo, formação e organização de forma abrangente, fazendo sempre referência a legislação, sem, contudo, especificar como o PPC irá desenvolvê-lo para garantir a efetivação pelo discente. Por exemplo, o acompanhamento sistemático, a avaliação e as parcerias que serão efetivadas.

e) **Atividades complementares** apresenta a legislação em que vai se basear, no entanto, não defini quais as atividades Complementares serão aceitas pelo curso. São todas que estão na Resolução? Mesmo assim, não fica explícito a aceitação de todas as atividades definidas na resolução.

f) No **Trabalho de conclusão de curso** não apresenta de forma clara quais os tipos de TCC serão aceitos pelo projeto, apenas refere-se à legislação a ser seguida. É necessário definir quais serão aceitos pelo projeto.

g) **Apoio ao discente** apresenta também de forma geral, definindo como a UFERSA atende ao discente, mas, não define como o Projeto irá atender o discente, e não descreve mecanismos de atendimento, como por exemplo, apoio psicológico e/ou pedagógico e atividades/ações de nivelamento;

h) **Ações decorrentes dos processos de avaliação do curso** insere as informações sobre avaliação institucional e, logo em seguida trata das TICs para depois retornar a temática da avaliação discutindo os procedimentos da mesma no processo de ensino e aprendizagem. Sugere-se que una todos os tópicos da avaliação para não dá a impressão que são temas divergentes. As TICs poderá ficar logo após todas a temática da avaliação.

i) **Procedimentos de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem** não apresentam neste item e em nenhuma outra parte do PPC, os fundamentos teóricos sobre a concepção de ensino, aprendizagem e avaliação e nem os instrumentos de avaliação que serão adotados. Cita inicialmente a base legal e, logo em seguida apresenta algumas metodologias e práticas pedagógicas a serem adotadas sem fazer, no entanto, referência como essas práticas serão avaliadas.

j) **Implementação das Políticas Institucionais Constantes no PDI e no PPI, no Âmbito do Curso** neste item apenas cita que a “implementação das políticas delineadas no PDI e PPI se consolidará à medida que estas **se fazem necessárias** no âmbito do curso, no entanto, não faz a articulação das políticas instituídas no PDI e PPI com o PPC. Sugere fazer essa articulação

O projeto pedagógico do curso foi lido por todos os presentes a fim de corrigir e atualizar o mesmo. Ficou deliberado que os presentes enviarão as sugestões de modificações e o professor Blake fará as correções e atualizações acordadas por todos.

**Ponto 3: Criação da Comissão para correção dos itens listados no ponto 2.**

Deliberou-se pela criação da comissão sendo a mesma composta pelos professores: Jardel Dantas da Cunha, André Luiz Novais Mota, Rodrigo Cesar Santiago e Geraldine da Nobrega. Ficando o prazo para entrega do presente documento para apreciação deste núcleo para o dia 06 de junho.

**Outras Ocorrências:**

Em reunião da coordenação do curso de Engenharia de Petróleo com a PROGRAD ficou acordado que as mudanças no presente projeto político pedagógico ocorreria em duas etapas: a primeira referente a alteração do texto do presente documento e a segunda a mudança de estrutura curricular do curso abordando pontos que serão discutidos nas próximas reuniões deste conselho.

A saída do docente Antônio Robson Gurgel para dar conclusão ao processo para conclusão do doutorado na UFRN.


**Membros do NDE do curso de Engenharia do petróleo**

  
\_\_\_\_\_  
Jardel Dantas da Cunha (Coordenador)

  
\_\_\_\_\_  
Rodrigo César Santiago (Vice-Coordenador)

\_\_\_\_\_  
André Luis Novais Mota

  
\_\_\_\_\_  
Keila Regina Santana

  
\_\_\_\_\_  
Geraldine da Nóbrega

  
\_\_\_\_\_  
Luciana Nunes

  
\_\_\_\_\_  
Blake Charles Diniz Marques